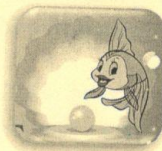


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению развития детей №63 «Жемчужинка»



"Энжекэй" 63 нче балаларның танып-белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомүмүстерешле балалар бакчасы" муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

Адрес: 423803 г.Набережные Челны РТ, проспект Набережночелнинский, дом 12 (17/09);
тел. / факс: 46-76-23 / 46-94-54
эл.адрес: chelny_d.s.63@mail.ru

Рассмотрен, одобрено и утверждено
на заседании
педагогического совета ДОУ
протокол № 1
29 08 2023 года

Введено в действие
приказом заведующего № 216
от 29 08 2023 года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Детский сад №63
«Жемчужинка»

Сычева Н.И.



Годовой план работы инструктора по физической культуре на 2023 – 2024 учебный год

Анализ годового плана по физическому воспитанию детей за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ функционировало 10 групп: (2 группы второго раннего возраста, 3 младшие, 2 средние, 2 старшие, 1 подготовительная).

Работа в учебном году была направлена на решение следующих годовых задач:

Задачи:

1) Расширять сотрудничество с семьей в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание индивидуальности, приобщение к ценностям ЗОЖ.

2) Усилить работу по развитию физических качеств дошкольников посредством усовершенствования индивидуально-развивающей работы с детьми, применяя здоровьесберегающие технологии.

3) Продолжать воспитывать интерес к различным доступным видам двигательной деятельности, формировать основы физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

Для решения задач были проведены мероприятия по оздоровлению и физическому развитию в нескольких направлениях: дети, родители, педагоги.

Оздоровительная работа строилась следующим образом:

1. Изучение состояния здоровья детей, посещающих занятия по физической культуре;
2. Проведены профилактические и оздоровительные мероприятия;
3. Организация занятий по физической культуре в течение года;
4. Организация участия воспитанников в различных соревнованиях муниципального, регионального уровней;
5. Мониторинг уровня знаний по усвоению воспитанников программного материала;
6. Посещение родителями дня открытых дверей и открытых занятий по физической культуре в течение года;
7. Организация мероприятий и развлечений в течение года;
8. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам оздоровления детей;
9. Подборка консультаций в консультационном пункте ДОУ;
10. Подготовка выступлений на педагогическом совете, мастер-классы, семинары-практикумы для воспитателей ДОУ с целью обобщения и распространения педагогического опыта.

Для решения годовой задачи **«Расширять сотрудничество с семьей в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание индивидуальности, приобщение к ценностям ЗОЖ»** как инструктор по физической культуре для достижения положительного результата, в своей работе я сочетаю *разные формы работы с семьей*, такие как:

1. Открытые занятия для родителей – дают возможность наглядно продемонстрировать состояние физического развития детей и их физическую подготовленность. Родители знакомятся с большим перечнем доступных упражнений и подвижных игр, способствующих развитию у детей двигательных навыков. Осваивают методы обучения упражнениям, чтобы в результате повторений закрепить приобретенные навыки.

2. Физкультурные праздники – способствуют приобщению детей и родителей к физической культуре и спорту, совершенствованию движений, воспитывают у детей дисциплинированность, ответственность, дружбу. А также совместная двигательная деятельность способствует созданию положительных эмоций, бодрого настроения, что является важным условием активного отдыха.

3. День открытых дверей— помогают детям совместно с родителями удовлетворить потребность в двигательной активности по своему выбору, отдавая предпочтения своим любимым упражнениям, а родителям узнать предпочтения своего ребёнка в выборе вида движения и уровне его освоения, а так же получить положительные эмоции при совместной двигательной активности.

4. Беседы — индивидуальные и групповые — в основном носят индивидуальный характер. Беседы лаконичны, значимы для родителей, побуждают собеседника к высказыванию. Обсуждаются характерные особенности ребёнка, возможные формы организации совместной деятельности дома, на улице, а так же рекомендуется литература по развитию движения у детей.

5. Консультации. Целью консультаций является усвоение родителями определённых знаний, умений, помощь им в разрешении проблемных вопросов.

6. Разработка и оформление стендовой информации – позволяет познакомить родителей с задачами физического воспитания, с вопросами, касающимися здорового образа жизни, правильного питания, организации режима, закаливания, подбора физкультурного инвентаря и др.

7. Родительское собрание– позволяет наладить более близкий контакт с семьёй воспитанников, обсудить интересующие вопросы, обменяться мнениями в том или ином направлении работы дошкольного учреждения, наметить дальнейшие планы.

8. Анкетирование– необходимо для выявления значимости отдельных факторов, предусматривающие получение разнообразных данных, сведений и характеристик. Они позволяют изучить культуру здоровья семьи, выявить индивидуальные особенности детей для построения дальнейшей работы с ними и внедрения эффективных программ физкультурно-оздоровительной направленности в семью.

В учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия с родителями: консультации: «Совместный спорт детей и родителей», «Здоровые стопы», детско-родительский проект в старших и подготовительных к школе группах «За здоровьем в детский сад!», развлечение совместно с мамами «Наши спортивные мамы», мастер класс «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников», памятка «Физическая культура как средство экологического воспитания дошкольника», дни открытых дверей.

Индивидуальные беседы с родителями по итогам мониторинга физической подготовленности детей а также в группах оформлены информационные папки с консультациями и памятки для родителей по возрасту детей.

Родители - активные помощники в организации образовательного процесса. Нельзя добиться хороших результатов в решении физического воспитания и развития, если они не решаются совместно с семьёй. Я стараюсь максимально привлечь родителей к активному участию. Провела анкетирование родителей «Физическая культура и семейное воспитание», что позволило наиболее глубоко изучить и понять, какие темы и в какой форме необходимо раскрыть родителям.

Информирую родителей о состоянии здоровья и физического развития ребёнка через индивидуальные консультации. Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом, в ходе корректируется воспитательная позиция родителей и педагога.

На современном этапе у родителей часто наблюдается нехватка времени, недостаток знаний, а зачастую личные стереотипы не дают возможность быть активными участниками развития и воспитания своего ребёнка. Но, несмотря на различные жизненные проблемы, каждый из родителей хочет видеть своего ребёнка здоровым, сильным и крепким. Задача детского сада, в том числе и в лице инструктора по физической культуре помочь каждой семье вырастить и

воспитать здорового человека во всех аспектах данного понятия. Активное участие родителей в жизни детского сада необходимо, так как формирует полноценную социальную среду, способствует установлению единства семьи и детского сада.

Проблема:

В перспективу работы с родителями включить мероприятия просветительского характера, а ввиду первостепенности задачи охраны жизни и здоровья детей в детском саду, необходимо в дальнейшем планировать консультации, оформление тематических стендов и родительские собрания по возрастным параллелям дошкольных групп, в зависимости от актуальности темы, а также предусмотреть о разнообразии работы с родителями. Необходимо продолжать активную пропаганду ЗОЖ для педагогов, родителей и воспитанников (информационные стенды, консультации, беседы, материалы сайта, открытые мероприятия). Посещение утренней гимнастики и своевременный приход детей в ДОУ находится на низком уровне.

Пути решения:

-необходимо продолжить тесное взаимодействие с родителями воспитанников и педагогами ДОУ посредством консультирования, организации мастер-классов, выступлений на педагогических часах и педсоветах, медико-педагогических советах по использованию подвижных, малоподвижных игр, игр-эстафет и игр с предметами. Создать картотеку игр и памяток для каждой возрастной категории воспитанников. Разнообразить атрибуты и предметы с целью заинтересовать детей использовать предметы при выполнении различного вида упражнений.

-необходимо продолжать просветительскую работу с родителями о значении утренней гимнастики для детского организма, особое внимание необходимо уделить формированию двигательной активности детей на прогулке.

Для решения годовой задачи «Усилить работу по развитию физических качеств дошкольников посредством усовершенствования индивидуально-развивающей работы с детьми, применяя здоровьесберегающие технологии», осуществляли физическое развитие детей через различные формы двигательной активности, применяя здоровьесберегающие технологии». По результатам диагностики проводилась индивидуальная работа с детьми, показывающих низкие результаты физической готовности, а с детьми, имеющими повышенные способности физического развития, также проводилась индивидуальная работа, которая помогла им улучшить свои результаты.

Динамика за 3 года:

	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023
«ГОТОВ»	134 – 90 %	106– 94 %	104 – 93 %
«условно готов»	15 – 10 %	7 – 6 %	8 – 7 %
« не готов»	-	-	



По результатам мониторинга дети имеют хорошую физическую подготовку: на конец года, на отлично сдали норматив по динамометрии, гибкости, хорошо выполнили норматив на ловкость, равновесию и бегу. Однако следует уделить большое внимание на прыжки в длину с места, метание на дальность и выносливость, технике владения мячом, с помощью специальных упражнений и игр. В течение года осуществлялся медико-педагогический контроль уровня общей и моторной плотности на физкультурных занятиях.

С педагогами были проведены:

- Организованы консультации для педагогов: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»,
- Выступление с мастер-классом на семинаре-практикуме «Эффективные формы и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»
- Распространены памятки и буклеты для педагогов: «Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста».

Проблема:

- Дети допускают ошибки в технике владения мячом: при броске мяча двумя руками от груди, из-за головы ударять мяч об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой, прыгать через скакалку. У воспитанников недостаточно сформировано понятие о здоровом образе жизни. Развитие координационных движений и моторных навыков у детей требует больше внимания.

- У воспитателей недостаточно знаний по применению и организации подвижных игр в соответствии с возрастной категорией детей. Недостаточное количество атрибутов и игровых пособий нестандартного характера в группах и в физкультурном зале.

Пути решения:

-необходимо развивать физические качества (координации, силы, выносливости) и обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, закреплять упражнения в подвижных играх и в индивидуальной работе с детьми через расширение форм вовлечения родителей в оздоровительную работу с дошкольниками и пополнения физ. зала спортивным оборудованием и инвентарем. В планирование ООД и индивидуальной работе с детьми включить: подскоки с продвижением вперед, на месте, прыжки через предметы, прыжки попеременно на правой и левой ноге, П/И: «Кто дальше прыгнет», «Лягушки», «Баба-Яга», «Удочка», «Выше ноги от земли», «Огуречик», для развития меткости (упражнения с гантелями, упражнения: «Паучок», «Пистолет», «Тюлень», растягивание эспандера, пружины, П/И: «Ловишка с мячом», «Мяч через сетку», «Вышибалы».

Для решения задачи «Продолжать воспитывать интерес к различным доступным видам двигательной деятельности, формировать основы физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями)» в соответствии с картой максимальной нагрузки проводилась утренняя гимнастика и физкультурные занятия. Во вторых группах раннего возраста занятия проводились один раз в неделю, во вторых младших группах, в средних, старших и подготовительных группах проводились 2 раз в неделю в физкультурном зале и 1 раз в неделю проводилась физкультура на свежем воздухе, с применением спортивного, физкультурного инвентаря, а также с использованием нестандартного оборудования и игровых пособий.

Нынешние дети мало двигаются и это связано со многими факторами. Современные условия жизни (транспорт, комфорт в квартирах и т.д.) способствуют уменьшению двигательной активности детей. Современные городские дети не имеют возможности для проявления достаточной самостоятельной двигательной активности. Она все больше ограничивается созданными условиями: замкнутым, перенасыщенным пространством групп в детском саду и квартир; ограничением двигательной активности на прогулках (сокращение игровых площадок, большое количество транспорта).

Главными, актуальными задачами работы по организации двигательной активности являются:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия.

Физкультурно-оздоровительная деятельность сопровождает ребёнка в течении дня. Это способствует повышению двигательной активности детей. Ведь движение и игра для детей не только жизненная необходимость - это сама жизнь. Правильно организованная двигательная деятельность - важнейший фактор здорового образа жизни и укрепления здоровья вне зависимости от возраста. Движения являются одним из средств общения между детьми. В своей работе использую разные формы организации детей. Каждая из форм физического воспитания имеет и своё специфическое назначение: обучающее (занятия по физкультуре), организационное (утренняя гимнастика), стимулирование умственной работоспособности (физкультминутки), активный отдых (досуги, развлечения, праздники, дни здоровья).

На повышение двигательного статуса детей оказывает большое влияние двигательный режим, который включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную. Содержательная сторона двигательного режима дошкольников направлена на развитие умственных, духовных и физических способностей детей. Организованной формой в этом двигательном режиме являются физкультурные занятия, которые проводились в соответствии с картой максимальной нагрузки.

Старалась использовать разные формы физкультурных занятий: учебно- тренирующего характера, сюжетные, игровые, тематические. Утренняя гимнастика - важный элемент двигательного режима, средство для поднятия эмоционального тонуса детей; велико также её организованное значение. При проведении утренней гимнастики стараюсь обеспечить у детей полную раскованность в поведении, приподнятое эмоциональное состояние и настоящую

радость движений. Также использую разные формы проведения утренней гимнастики: традиционная форма с использованием общеразвивающих упражнений; обыгрывание какого-либо сюжета; игрового характера. При этом соблюдаю требование к одежде, обуви, месту проведения, оборудованию, а также использование времени и дозировки выполнения упражнений в соответствии возрастным особенностям детей.

Хорошую двигательную разрядку получают дети во время подвижных игр и оздоровительный эффект подвижных игр стараюсь обеспечить при целесообразном сочетании движений с разной степенью интенсивности. При организации подвижных игр учитываю интерес детей, обеспечиваю большое разнообразие видов и форм проведения.

Физкультурные досуги и праздники также обеспечивают совершенствование двигательных умений, оказывают благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивает быстроту, ловкость, выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность, способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы.

Длительность досуга я равняю длительности физкультурного занятия. Таким образом, я стараюсь двигательную активность детей делать более разнообразной, чтобы она способствовала укреплению здоровья детей, созданию эмоционального положительного тонуса.

В учебном году проводились следующие мероприятия: досуг «Осенний калейдоскоп», «Осенний квест-марафон», развлечение ко Дню народного единства «Пока мы едины – мы непобедимы», досуг «Волшебный снежок» развлечение «Путешествие в страну спорта» Соревнования между ДОУ и СОШ «Друг всегда поможет», «Веселые военные учения», «Масленичные забавы».

Использование различных атрибутов и спортивного оборудования позволило заинтересовать детей к занятиям по физической культуре, сделать занятия и праздники более интересными, а также привлечь родителей к изготовлению атрибутов и инвентаря своими руками для развития двигательной активности детей и укрепления их здоровья.

Участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня: участие команды МБДОУ №63 «Жемчужинка» в городских соревнованиях по эстафетному бегу среди детей 5-7 лет «Кросс-2023» и «Троеборье». Многие родители водят детей в различные спортивные секции, консультируются по поводу физического развития своего ребенка.

Все проведенные мероприятия способствовали формированию культуры психофизического здоровья всех участников образовательного процесса. У детей повысился интерес к подвижным играм, физкультурным занятиям, а у родителей появился интерес к мероприятиям, проводимым в детском саду по физической культуре и оздоровлению.

Проблема: во время проведения командных эстафетных игр у детей имеются сложности при строевых упражнениях, недостаточно знаний детей по нравственно-патриотическому воспитанию.

Пути решения: уделить больше внимания строевым упражнениям с детьми, усилить работу по нравственно-патриотическому воспитанию на занятиях по физической культуре с помощью организации командных эстафетных игр.

Выявленные проблемы по итогам анализа деятельности за 2022-2023 учебный год

1. Сложности при строевых упражнениях в командных играх и эстафетах.
2. Дети допускают ошибки в технике владения мячом
3. У воспитанников недостаточно сформировано понятие о здоровом образе жизни. Не все дети понимают важность соблюдения правил безопасного поведения на занятиях по физической культуре.
4. У воспитателей недостаточно знаний по применению и организации подвижных игр

в соответствии с возрастной категорией детей. Недостаточное количество атрибутов и игровых пособий нестандартного характера в группах и в физкультурном зале.

5. Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей. Родители осознают важность ведения ЗОЖ, однако не придерживаются его, тем самым не прививают у детей навыки ведения ЗОЖ.;

Пути решения: необходимо в следующий учебный год развивать физические качества и обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей через расширение форм вовлечения родителей в оздоровительную работу с дошкольниками. В дальнейшем следует продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников. Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников, а так же использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей (закаливающие процедуры, физкультурные занятия всех типов, использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей). Инструктору по физической культуре тесно взаимодействовать с педагогами ДОУ, с целью обогащения знаний по использованию и организации игр и упражнений, закрепления в режимных моментах. Продолжать включать в работу разнообразные технологии оздоровления и профилактики. Включить в мероприятия с воспитанниками спортивные игры с военно-патриотическим содержанием.

Выводы: работа по активному использованию здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, профилактику заболеваний всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется на достаточном уровне. В ДОУ сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т. д. Также нужно продолжать информировать родителей о проходящих конкурсах и активнее принимать участие в них. Оказывать посильную помощь в организации различных соревнований. Однако, необходимо привлекать больше родителей для привлечения формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью детей, осознанного отношения к нему в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ.

Исходя из анализа на 2023-2024 учебный год были сформированы следующие цель и задачи:

Цель: Охрана здоровья воспитанников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию физических качеств и развития нравственно-патриотических воспитанников с помощью командных игр, строевых упражнений и сюжетных занятий;

2. Продолжить работу по повышению компетентности педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников посредством просветительской деятельности и включения новых форм взаимодействия;

3. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье посредством совершенствования форм работы по взаимодействию с родителями и детьми.

План работы инструктора по физической культуре 2023- 2024 учебный год

Цель: Охрана здоровья воспитанников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию физических качеств и развития нравственно-патриотических воспитанников с помощью командных игр, строевых упражнений и сюжетных занятий;

2. Продолжить работу по повышению компетентности педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников посредством просветительской деятельности и включения новых форм взаимодействия;

3. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье посредством совершенствования форм работы по взаимодействию с родителями и детьми.

№пп	Содержание	Срок
1. Организационно – методическая работа		
1.1	Изучение инновационных технологий по физическому развитию детей дошкольного возраста; - посещение МО, семинаров, конференций, организованных Управлением Образования г. Набережные Челны; - прохождение курсов повышения квалификации; - ознакомление с публикациями в печатных изданиях; - взаимопросмотр открытых ООД, организованных ДОУ города.	В течение года
1.2	Пополнение материально-технической базы ДОУ методическими пособиями, методической литературой, оборудованием для занятий по физическому развитию детей дошкольного возраста, согласно ФГОС ДО	В течение года
1.3	Пополнение физкультурного зала стандартным и нестандартным оборудованием для занятий с детьми	В течение года
1.4	Пополнение картотеки утренних приветствий, подвижных игр, утренних гимнастик и фонотеки	В течение года
1.5	Пополнение пособиями, дидактическими и ИКТ- играми по ЗОЖ и спортивной тематике	В течение года
1.6	Разработка организованной образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста	В течение года
1.7	Подбор консультативного материала в уголки для родителей	В течение года
1.8	Разработка конспектов, сценариев физкультурных праздников и развлечений и досугов.	В течение года
1.9	Повышение уровня профессиональной компетентности	В течение года
1.10	Ведение стенда «Физкульт – Ура!», постоянное обновление информации	В течение года

1.11	Составление годовых, перспективных, календарных планов; плана индивидуальной коррекционной работы	В течение года
1.12	Творческий отчет по итогам года	Май
1.13	Работа по самообразованию на тему: «Современные технологии формирования культуры ЗОЖ во взаимодействии с семьей»	В течение года
1.14	Участие в детских и профессиональных конкурсах (городских и республиканских) по физическому развитию	В течение года
2. Работа с детьми		
2.1	Проведение утренних гимнастик, организованной образовательной деятельности по физическому развитию	Ежедневно
2.2	Мониторинг физической подготовленности детей	Сентябрь Апрель
2.3	Мониторинг усвоения программного материала по физическому развитию	Декабрь Апрель
2.4	Индивидуально-развивающая работа с детьми	В течение года
2.5	Контрольно – итоговые занятия	Апрель
2.6	Использование на ООД по физическому развитию ЭРС	В течение года
2.7	Работа по определению одаренных детей, составление плана индивидуальной работы с одаренными детьми	Октябрь
2.8	Праздничное развлечение, посвященное дню знаний «Знание – сила!»	Сентябрь
2.9	Физкультурный досуг «На спортивную площадку, осень в гости к нам пришла»	Сентябрь
2.10	Физкультурный досуг «Клад осени»	Октябрь
2.11	Спортивный досуг «Осенняя спартакиада»	Октябрь
2.12	Физкультурный досуг «Клад осени»	Октябрь
2.13	Детско-родительский проект в старших и подготовительных к школе группа «Быть здоровыми все могут – спорт, и отдых нам помогут»	Октябрь
2.14	Физкультурное развлечение совместно с мамами «Я и мама самые спортивные»	Ноябрь
2.15	Праздник ко Дню Единства «Дружба начинается с улыбки»	Ноябрь
2.16	Соревнование «Детское троеборье» в рамках Городской детской спартакиады 2024.	Ноябрь
2.17	Физкультурное развлечение «Как нам весело зимой»	Декабрь
2.18	Физкультурный досуг «Новогодние старты»	Декабрь
2.19	Физкультурное развлечение «День Снеговика»	Январь
2.20	Спортивный досуг «Зимняя спартакиада»	Январь
2.21	Соревнования между ДОУ и СОШ «Веселые старты»	Январь
2.22	Физкультурный досуг «А ну-ка мальчики»	Февраль
2.23	Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль
2.24	Народный праздник «Как на Масленицу»	Март
2.25	День здоровья «Нам болезни не страшны»	Апрель
2.26	Спортивный праздник посвященный «Дню космонавтики»	Апрель
2.27	Физкультурное развлечение «Фликер – дарит жизнь»	Май

2.28	Соревнования «Кросс-2024» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений КМО №1.	Май
2.29	Фотовыставка «Наши спортивные успехи»	Май
2.30	Спортивный праздник посвященный Дню России «Люблю тебя, Россия»	июнь
2.31	Физкультурный досуг «День семьи, любви и верности»	июль
2.32	Физкультурно-спортивное развлечение «День физкультурника»	август
3. Работа с сотрудниками		
3.1	Работа с молодыми специалистами «Мастер-класс: «Главная игрушка в жизни ребёнка – мяч!»	Сентябрь
3.2	Рекомендации по оформлению спортивных уголков в группах.	Сентябрь
3.3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> «Физическая культура как одно из направлений патриотического воспитания в ДОУ» «Значение физических упражнений в развитии речи дошкольников» 	Октябрь Апрель
3.4	Информационный стенд ««Необходимость профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников».	Октябрь
3.5	Памятка «Народные игры как средство патриотического воспитания дошкольников»	Декабрь
3.7	Участие в семинаре – практикуме – «Мастер – класс «Подвижная игра как средство развития речи»	Ноябрь
3.8	Участие в медико-психолого-педагогических консилиумах по физической подготовленности детей и усвоения программного материала по физическому развитию	Октябрь Апрель
3.9	Участие в медикопедсовете №2 – «Презентация проекта «Спорт мы любим с малых лет»	Апрель
3.10	Соревнование между сотрудниками и родителями «Вместе дружно»	Апрель
3.11	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ	В течение года
3.12	Открытые итоговые занятия по физической культуре	Май
3.13	Участие в массовых соревнованиях города: <ul style="list-style-type: none"> - кросс наций - лыжня России - веломарафон 	Сентябрь Февраль
4. Работа с родителями		
4.1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> - «Как научить ребенка следить за своей осанкой» - «Как научить ребенка прыгать на скакалке». 	Октябрь Декабрь
4.2	Анкетирование «Здоровье вашего ребенка»	Октябрь
4.3	Детско-родительский проект в старших и подготовительных к школе группах «Быть здоровыми все могут – спорт, и отдых нам помогут»	октябрь
4.4	Физкультурное развлечение совместно с мамами «Я и мама самые спортивные»	Ноябрь
4.5	Клуб молодых родителей «Факторы влияющие на здоровье ребенка»	Ноябрь
4.6	Мастер класс «Физкультура вместе с мамой»	Декабрь

4.7	Памятка «Спорт и физическая нагрузка»	Январь
4.8	Информационный стенд «Не мешайте детям лазать и ползать»	Март
4.9	День открытых дверей: <ul style="list-style-type: none"> • «Как на Масленицу»; • «День Здоровья»; Открытые итоговые занятия по физической культуре	Март Апрель
4.10	Соревнование между сотрудниками и родителями «Вместе дружно»	Апрель
4.11	Консультирование и оказание практической помощи родителям	В течение года
4.12	Индивидуальные консультации по физическому воспитанию детей.	В течение года
4.13	Индивидуальные беседы с родителями по итогам мониторинга физической подготовленности детей	октябрь, апрель
5. Преемственность со школой		
5.1	Взаимопосещение ООД в ДОУ и уроков по физической культуре инструктором по ФК и руководителем по ФК СОШ № 7	В течение года
5.2	Соревнования между сборной командой детей подготовительных к школе групп и учениками 1-го класса СОШ № 7 «Веселые старты»	Январь
5.3	Экскурсия в физкультурный зал СОШ №7 с детьми подготовительных к школе групп	В течение года

МБДОУ «Детский сад №63 «Земчужинка»
Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено
печатью
Заведующей Н.И. Сычева 17 листа(ов)

